

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.П. МАРЕСЬЕВА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ НПО ПЛ №15

И.П. Фомин И.П. Фомин

«*сентябрь*» 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня и примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (2008г.) по профессиям начального профессионального образования 230103.02 мастер по обработке цифровой информации входящей в укрупненную группу 230000 информатика и вычислительная техника; 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 140000 энергетика, энергетическое машиностроение и электромеханика.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №15 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Разработчик:

Курносова Ольга Васильевна, преподаватель общественных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Методическим Советом лицея

Протокол методического совета № 5 от « 12 » 01 2012г.

Председатель методического совета



Г.В.Гуленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 230103.02 мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 информатика и вычислительная техника; 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 140000 энергетика, энергетическое машиностроение и электромеханика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин основной профессиональной общеобразовательной программы по профессиям НПО 230103.02 мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 информатика и вычислительная техника; 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 140000 энергетика, энергетическое машиностроение и электромеханика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. **Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **Объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **Подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
10. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- 10.1 успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- 10.2 совершенствования собственной познавательной деятельности;
- 10.3 критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- 10.4 решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- 110.5 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- 10.6 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- 10.7 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- 10.8 реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- 10.9 осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 4. Особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе: работа по написанию реферата, эссе, работа с документами.	78
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика объекта изучения, общественные науки, методы исследования, значимость социального знания.		1
	Лабораторные работы	Не пред	
	Практические работы	Не пред	
	Контрольные работы	Не пред	
	Самостоятельная работа	Не пред	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.		1
	2 Формирование характера.		1,2
	3 Социализация.		1,2
	4 Истина, мировоззрение.		1,2
	5 Человек в группе и в различных видах деятельности.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: реферат «Каждому человеку судьбу создают его нравы».	6	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	
	1 Общество как система. Общество и природа.		1
	2 Многовариативность общественного развития.		1
	3 Особенности современного мира.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	

	Практические работы	Не пред.	
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
	Самостоятельная работа: эссе «Живем ли мы теперь в просвещенный век или в век просвещения?».	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		22	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие культуры и ее виды.		1, 2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Тенденции духовной жизни современной России».	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие науки, методы исследования и ее значение.		1
	2 Система образования в России.		1
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольная работа (итоговая) за 1 курс.	2	
	Самостоятельная работа: рефераты «Личность и наука», «Нужна ли профильная школа?».	6	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	14	
	1 Понятие морали.		1
	2 Понятие искусства и религии.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	

	Самостоятельная работа: реферат «Искусство как элемент духовной культуры», «Роль морального идеала в нравственном развитии личности», «Религия как феномен культуры».	6	
Раздел 3. Экономика		34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие экономики.		1
	2 Типы экономических систем.		1
	3 Рациональный потребитель. Реальный, номинальный доход.		1
	4 Сбережения.		
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Экономическая наука и успехи экономической реформы в России».	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие рынка.		1
	2 Законы рынка. Виды рынка. Роль фирм.		1
	3 Основы менеджмента и маркетинга.		1
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
		Самостоятельная работа: реферат «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».	6
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.		1
	2 Спрос на труд и его факторы. Понятие безработицы, ее причины и последствия.		1
	3 Деньги, процент, банковская система. Роль центрального банка.		1
	4 Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционные меры.		1

				1
	5	Основы денежной политики государства.		
		Лабораторные работы	Не пред.	
		Практические работы	Не пред.	
		Контрольные работы	Не пред.	
		Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками социальной информации по теме «Почему безработица является неизбежной спутницей рыночной экономики».	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	4	1
	1	Становление, особенности рыночной экономики России и ее экономические институты.		
	2	Основные экономические проблемы.		
	3	Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.		
		Лабораторные работы	Не пред.	
		Практические работы	Не пред.	
		Контрольная работа по разделу 3	2	
		Самостоятельная работа: реферат «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной».	6	
Раздел 4. Социальные отношения			20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	6	1
	1	Понятие социальных отношений, общностей, институтов.		
	2	Социальная стратификация, мобильность.		
	3	Социальные: роль, статус, престиж.		1,2
		Лабораторные работы	Не пред.	
		Практические работы	Не пред.	
		Контрольные работы	Не пред.	
		Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Социальные процессы в современном российском обществе».	4	

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		1
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления.		1,2
	3	Социальный конфликт, причины и пути их разрешения.		1,2
	Лабораторные работы		Не пред.	
	Практические работы		Не пред.	
	Контрольные работы		Не пред.	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Социальные нормы и конфликты».		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности социальной стратификации современной России.		1
	2	Молодежь как социальная группа.		1,2,3
	3	Этнические общности.		1,2
	4	Семья как социальная группа.	1,2,3	
	Лабораторные работы		Не пред.	
	Практические работы		Не пред.	
	Контрольная работа по разделу 4		2	
Самостоятельная работа: реферат «Изменения в сфере социальных норм за последние годы в России».		6		
Раздел 5. Политика как общественное явление			20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие политики и власти. Элементы политической системы.		1
	2	Государство как политический институт. Признаки, функции, формы государства и правления.		1,2
	3	Типология политических режимов. Правовое государство, понятие, признаки.	1,2	
	Лабораторные работы		Не пред.	
	Практические работы		Не пред.	
	Контрольные работы		Не пред.	

	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Политика».	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	
	1 Личность и государство. Политическое участие и его типы.		1
	2 Гражданское общество и государство. Избирательная компания.		1
	3 Политические партии и движения, их классификация. Роль СМИ.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольная работа по разделу 5.	2	
	Самостоятельная работа: реферат «Демократия – за и против», «Политические партии и лидеры современной России».	6	
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8	
	1 Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм.		1
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		1
	3 Правовые отношения и структура.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: реферат «Правовое регулирование общественных отношений».	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	1 Основы конституционного строя Российской Федерации.		1
	2 Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ. Местное самоуправление.		1
	3 Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения.		1,2
	4 Права и обязанности человека и гражданина в РФ.	1,2	
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	

	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: реферат «Права человека – эволюция развития», «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире».	6	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	12	
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица.		1
	2 Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные и имущественные права граждан.		1
	3 Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		1,2
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольные работы	Не пред.	
	Самостоятельная работа: реферат «Права потребителей», «Права человека – эволюция развития».	6	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	2	
	1 Международное право. Международное гуманитарное право.		1
	2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
	Лабораторные работы	Не пред.	
	Практические работы	Не пред.	
	Контрольная работа по разделу 6	2	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации по теме «Международное право».	2	
	Всего:	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект типовых стендов, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: М.: «Просвещение», 2009г.-351с.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: М.: «Просвещение», 2009г.-349с.

А.Ф. Никитин. Обществознание: Базовый уровень: учебник для 10, 11 кл. в 2 ч.– М.: Дрофа, 2007г.

Конституция Российской Федерации. – М., 2005.-48с.

Дополнительные источники:

Певцова Е.А.- Поурочные методические разработки: - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2005г.-112с.

Степанько С.Н. Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова/ авт. Сост. - Волгоград: Учитель, 2007г.-183с.

Салыгин Е.Н. Обществознание: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Внтана-Граф, 2008г.-272с.

Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс», 2009г.-80с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: «Ось-89», 2008г.-560с.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: «Ось-89», 2008г.-368с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: «Ось-89», 2008г.-192с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: «Ось-89», 2007г.- 272с.

Электронные издания:

«История. Обществознание. Право» Волгоград. Издательство «Учитель» 2007г.;

«Правоведение» «М.: ООО «ИД» РАВНОВЕСИЕ», 2006г.;

«Основы государства и права», Волгоград. Издательство «Учитель» 2008г.;

«Обществознание» Волгоград. Издательство «Учитель» 2009г.

Интернет ресурсы:

Президент России - гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>

50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач.
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач, индивидуальные задания.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Проектная деятельность, написание эссе, рефератов.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач.
формулировать на основе приобретенных	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач.

обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач, индивидуальные задания.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;	Дискуссия, решение ситуативных задач, имитационные игры
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Дискуссия, написание эссе, рефератов. решение ситуативных задач.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Индивидуальные задания, имитационные игры.
совершенствования собственной познавательной деятельности;	Индивидуальные задания, имитационные игры.
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	Индивидуальные задания, имитационные игры.
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных	Индивидуальные задания, решение ситуативных задач, имитационные игры.
событиях, определения личной гражданской позиции;	

предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	Индивидуальные задания, решение ситуативных задач, имитационные игры.
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Индивидуальные задания, решение ситуативных задач, имитационные игры.
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Индивидуальные задания, решение ситуативных задач, имитационные игры.
Знания: биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Тестирование, домашняя работа
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа.
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	Тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа.
особенностей социально-гуманитарного познания	Тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа.

Разработчик:

ГОУ НПО
«Профессиональный лицей
№15 имени Героя Советского
Союза А.П. Маресьева»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.В. Курносова

(инициалы, фамилия)