

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.П. МАРЕСЬЕВА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ НПО ПЛ №15

И.П. Фомин
И.П. Фомин

16 » *сентябрь* 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

г. Камышин

2012

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования базового уровня и примерной программы для профессии начального профессионального образования (далее НПО) по профессии **080110.02 Контролер сберегательного банка**, входящей в укрупненную группу **080000 Экономика и управление**.

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №15 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Разработчик:

Шендакова Елена Викторовна, преподаватель высшей категории

Рекомендована методическим советом

Протокол методического совета № 5 от « 12 » 01 2022г.

Председатель методического совета



Г.В.Гуленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **080110.02 Контролер сберегательного банка**, входящей в укрупненную группу **Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

33. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
34. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
35. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
36. назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **294** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часа;
самостоятельной работы обучающегося **98** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	100
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе: - выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.				
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		18	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств информационных ресурсов./4 ч		2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности./6 ч.		2
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения./8 ч.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		10	
	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД)./6 ч.		
2	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)./4 ч.			

	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития средств вычислительной техники от абака до карманного ПК. Классификация современных образовательных ресурсов. Перечень профессий, связанных с работой с ПК. Информационные системы бухгалтерского учета.		15	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		32	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		2
	3	Информационное моделирование. Виды информационных моделей. Алгоритмы и способы их описания. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		28	
1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.			
2	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.			

3	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	
4	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	
5	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
6	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	
Контрольные работы		4
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другие. Решение задач на нахождение информационного объема текстового сообщения, видеоинформации, графической информации, звуковой информации. Создание собственного электронного ящика и работа с электронной почтой.		32

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		12			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.				2
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрены			
	Практические занятия		24			
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.				
2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.					

	3	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	4	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	5	Защита информации, антивирусная защита.		
	6	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Многообразие операционных систем. Профилактика ПК, Оргтехника и профессия, Мой			

	«рабочий стол» на компьютере.			
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2
	4	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	5	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		20	
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	2	Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	3	Гипертекстовое представление информации		
4	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.			
5	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики			

	6	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	7	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	8	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	9	Примеры геоинформационных систем.		
Контрольные работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с программами-переводчиками иностранных языков (в режиме он-лайн и установленными на домашних ПК) Создание графиков изменения температуры погоды. Расчет заработной платы секретаря. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint по профориентации. Создание домашней электронной библиотеки, видеотеки Создание изображений в графическом редакторе Paint.Net.			17	
Тема5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		10	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрены
Практические занятия			18	

	1	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	
	2	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	
	3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			14
Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Работа над учебным проектом.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрены
		Всего:	294

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика» ; мастерских «Информационные технологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением);

Технические средства обучения: мультимедийная установка: проектор, экран, колонки

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:-комплект компьютеров с лицензионным программным обеспечением

Операционная система Windows XP.

- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского
- Программа-архиватор WinRar.
- Клавиатурный тренажер.
- Офисное приложение MS Office.
- *Звуковой редактор.*
- Простая система управления базами данных MS Access.
- *Программа-переводчик.*
- *Система оптического распознавания текста.*
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова.–М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. –363 с. : ил.

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. –5-е изд. –М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с. ил.

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум : в 2 т. Т 1 / Л.А. Залогова [и др.] ; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 309 с. : ил.

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум : в 2 т. Т 2 / Л.А. Залогова [и др.] ; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с. : ил.

Дополнительные источники:

Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой.– СПб.: Питер, 2008. – 256 с.: ил.

Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н.В. Макаровой.– СПб.: Питер, 2007. – 224 с.: ил.

<http://schools.keldysh.ru/info2000/>
<http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
<http://www.intline.ru/>
<http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
<http://school87.kubannet.ru/info/>
<http://www.on-line-teaching.com/>
<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/153249.htm>
www.ecsocman.edu.ru/db/msg/153249.htm
[-http://www.citycat.ru/doc/HTML/](http://www.citycat.ru/doc/HTML/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа, индивидуальные задания
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа, индивидуальные задания
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа, индивидуальные задания
осуществлять выбор способа представления информации в	Практическая работа, индивидуальные задания

соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа, индивидуальные задания
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа, индивидуальные задания
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа, индивидуальные задания
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа, индивидуальные задания
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа, индивидуальные задания
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практическая работа, тестирование, опрос
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»	Тестирование, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование, решение задач
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование, домашняя работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Тестирование, домашняя работа, индивидуальные задания

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Индивидуальные задания
назначение и функции операционных систем;	Тестирование, домашняя работа, индивидуальные задания

Разработчики:

ГБОУ НПО
«Профессиональный лицей
№15 имени Героя Советского
Союза А.П. Маресьева»

_____ Преподаватель _____ Е.В. Шендакова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)