

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.П. МАРЕСЬЕВА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ НПО ПЛ №15

И.П. Фомин

« *сентябрь* » 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык

2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (2008) по профессиям начального профессионального образования

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 Информатика и вычислительная техника.

080110.02 Контролер сберегательного банка, входящей в укрупненную группу 080000 Экономика и управление.

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 210000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
«Профессиональный лицей №15
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»


Разработчики:

Гуленко Галина Викторовна, преподаватель английского языка

Рекомендовано Методическим Советом лицея

Протокол методического совета № 5 от « 12 » 01 2012г.

Председатель методического совета



Г.В.Гуленко

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 Информатика и вычислительная техника. 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 210000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника. 080110.02 Контролер сберегательного банка, входящей в укрупненную группу 080000 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень) основной профессиональной образовательной программы по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 Информатика и вычислительная техника. 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в укрупненную группу 210000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника. 080110.02 Контролер сберегательного банка, входящей в укрупненную группу 080000 Экономика и управление.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. говорение

- У1.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- У2.1 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У3.1 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У2 аудирование

- У2.1 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У2.2 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У2.3 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

У3 чтение

У3.3. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У4 письменная речь

У4.1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У4.2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- З2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- З3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- З4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- З5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов

самостоятельной работы обучающегося 78 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	
практические занятия	156
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
минисочинение, деловые письма, информационные листы, кроссворды, минидоклады, проекты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I	Основной модуль		174	
Введение	Содержание учебного материала		8	
	1	Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Своеобразие английского языка.		1,2
	2	Цели и задачи изучения.		1,2
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества профессии)	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Лексика по темам: «описание характера», «внешности человека», «черты характера». Упражнения на употребление лексики. Работа с текстом. Порядок слов, отрицательные, утвердительные, вопросительные предложения. Оборот there is (are).		8	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа. Портрет моего друга.		3	
	Содержание учебного материала		7	
Тема 2 Межличностные отношения./8	1	Лексика по темам : «я и мои сверстники», «общение с людьми».		2
	2	Правила и типы общения.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: упражнения на употребление лексики в речи. Работа с текстом. Аудирование на заднюю тему. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		7	
	Контрольная работа (тестирование).		1	
	Самостоятельная работа. Мини – сочинение «Я и мои друзья».		5	

Тема 3 Человек, здоровье, спорт./18	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексика по темам: «Спорт в нашей жизни», «Я и спорт», «Здоровый образ жизни», «Спорт в лицее», «Человек и его жизнь», «Профессии людей».		2,3
	2	Здравоохранение.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Упражнения на употребление лексики в речи. Работа с текстом. Существительное. Единственное и множественное число. Слова исключения.		16	
	Контрольная работа (Метод: voc. "Gap fill").		2	
Самостоятельная работа. Подготовить информационный лист «Спорт в лицее».		5		
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура./9	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам: «жизнь в городе», «жизнь в деревне», «мой родной город (деревня)».		2,3
	2	«Русская деревня»		2,3
	3	«Английская сельская местность»		2,3
	4	Города Англии, России.		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
Практические занятия: Работа с лексикой. Работа с тематическим текстом. Аудирование. Артикли. Определенный и неопределенный артикли, нулевой артикль. Употребление существительных без артикля. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		8		
Контрольная работа (тест по грамматике).		1		
Самостоятельная работа. Письмо другу в Англию «Мой город (деревня)».		5		
Тема 5 Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексика по темам: « климат в Англии (в сравнении с Россией)»		2,3
	2	Погода сегодня, прогноз погоды		2,3
	3	Экологическая ситуация в стране изучаемого языка, в мире, России.		2,3
Лабораторные работы		не предусмотрены		

	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, текстом. Местоимение this (these), that (those). Сложноподчиненные предложения с придаточным типа If I were you.	10	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Мини-доклад об экологической ситуации в регионе.	4	
Тема 6 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Лексика по темам: «изобретения в жизни человека»,		
	2 «Новые достижения науки и техники»		
	3 «Наука и человек, я и компьютер».		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом. Аудирование. Притяжательные, вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, no, every.	6	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Кроссворд по заданной теме.	5	
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала	9	2,3
	1 Лексика по темам: «Моя семья»		
	2 «Мой дом, квартира»		
	3 «Я и лицей»		
	4 «Мой рабочий день, жизнь в лицее, учеба.		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом с извлечением полного и основного содержания. Прилагательные. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuons, Future in the Past.	8	
	Контрольная работа. Тестирование по грамматике.	1	
	Самостоятельная работа. Выпуск газеты «Жизнь в лицее», «Я и лицей».	5	
Тема 8	Содержание учебного материала	8	

Досуг.	1	Лексика по темам: «Мое хобби»		2,3
	2	«Молодежные проблемы»		2,3
	3	«Молодежные субкультуры»		2,3
	4	«Декларация прав ребенка»		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом. Наречия. Сравнительная и превосходная степени. Неопределенные наречия производные от Some, and, every.		8	
Контрольная работа		не предусмотрена		
Самостоятельная работа. Письмо другу о своем хобби.		4		
Тема 9 Новости средства массовой информации./8	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексика по темам: «Книги в моей жизни»		2,3
	2	«Газеты и журналы»		2,3
	3	«Великие писатели и поэты страны изучаемого языка»		2,3
	4	«Телевидение, радио»		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Глаголы. Три формы глагола.		7	
	Контрольная работа. Лексический диктант.(3 формы глагола).		1	
Самостоятельная работа. Подготовка к литературной гостиной (по творчеству В.Шекспира).		6		
Тема 10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексика по темам: «Образование в России, Англии, Америки.		2
	2	«Я и моя будущая профессия»		2
	3	«Моя учеба в лицее и дальнейшее обучение»		2
	4	«Профессиональные умения и навыки»		2
	5	«Культура поведения в общественных местах, общественная жизнь в лице.		2
Лабораторные работы		не предусмотрены		

	Практические занятия: Работа с лексическими материалами, тематическим текстом. Глагол. Present Simple Tense. Глагол в Present If, when. Вопросительная, утвердительная отрицательная формы. Пять типов вопросов.	16	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Подготовка информационного листа об избранной профессии.	4	
Тема 11 Культурные национальные традиции, краеведения, обычаи праздники.	и Содержание учебного материала	12	
	1 Лексика по темам: «Географическое положение страны изучаемого языка»		2,3
	2 «Праздники в Англии и Америке		2,3
	и 3 «Обычаи и традиции англоязычных стран»	2,,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Глагол. Past Simple Tense. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.	12	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Подготовка программ туристического маршрута в одну из англоязычных стран.	5	
Тема 12 Государственное устройство, правовые институты./6	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексика по темам: «Политическая система Англии»		2
	2 «Политическая система Америки»		2
	и 3 «Политическая система России»	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Глагол. Future Simple Tense. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. 5 типов вопросов.	5	
	Контрольная работа. Тест по грамматике.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить мини доклад о демографическом состоянии в регионе.	6	
Всего		174	
		60	

Раздел II	Профессионально направленный модуль (технический профиль)			
Тема 1 Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по темам: «Цифры, порядковые и количественные числительные»		2,3
	2	«Математические действия»		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа лексическим материалом. Present Progressive. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.		6	
	Контрольная работа		не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд.		5	
Тема 2 Основные геометрические понятия и физические явления./6	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексика по темам: «Основные геометрические понятия и физические явления»		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом, тематическим текстом. Past Progressive Tense. . Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.		5	
	Контрольная работа. Группа Progressive.		1	
	Самостоятельная работа		не предусмотрена	
Тема 3 Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	Содержание учебного материала		12	
	1	Лексика по темам: «Промышленность, отрасли, виды, промышленные предприятия»		2,3
	2	«Транспорт, виды транспорта, преимущество отдельных видов транспорта»		2,3
	3	«Детали, механизма»		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	

	Практические занятия: Работа с тематическим текстом. Аудирование по заданной теме. Present Perfect Tense. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.	12	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Подготовить материал для сайта «Общественный транспорт в городе».	5	
Тема 4 Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика по темам: «Профессиональное оборудование, виды работ, машины, механизмы»		2
	2 «Работа с лексическим материалом»		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с тематическими разноуровневыми текстами. Глаголы в страдательном залоге в Indefinite Passive. Инфинитив, инфинитивные обороты.	6	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом профессиональной направленности. Написать тезисы к тексту.	5	
Тема 5 Инструкции, руководство	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексика по темам: «Инструкции по технике безопасности»		2
	2 «Руководства и инструкции к использованию бытовой техники»		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, тематическим текстом. Косвенная речь. Согласование времени.	6	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом профессиональной направленности с извлечением полной информации.	5	
Резерв учебного времени.	Обобщающий урок. Повторение грамматического материала, базовых понятий лексического материала	2	2,3
Итого		60	

<i>Раздел II</i>	<i>Профессионально направленный модуль (социально экономический профиль) Модуль Business English</i>			
Тема 1 Профессии и профессиональные качества, карьера должности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по темам: «Названия профессий»		2,3
	2	«Качества личности необходимые для будущей профессии, имидж, карьера»		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом. Аудирование по заданной теме. Present Progressive. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов		6	
	Контрольная работа		не предусмотрена	
Самостоятельная работа. Портрет Business woman (Business man) – монологическая речь.		4		
Тема 2 Банки, финансовые документы, расчеты/7	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по темам: «Банки, банковское дело, расчеты, документы»		2
	2	«Работники банка, кассовые операции»		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом по заданной теме. Past progressive. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.		7	
	Контрольная работа. Диалог в банке с клиентом (парная работа).		1	
Самостоятельная работа. Реферат на заданную тему.		6		
Тема 3 Корпоративное устройство./4	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексика по теме «Корпоративное устройство»		2
	2	Работа с лексикой, текстом.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	

	Практические занятия: Работа с лексикой, текстом. Present Perfect Tense. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов.	3	
	Контрольная работа: аудирование по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа. Сделать опорный конспект по теме.	3	
Тема 4 Деловая переписка.	Содержание учебного материала	10	
	1 Лексика по теме: «Как писать письмо?» «Деловая переписка»		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Деловая переписка Глаголы в страдательном залоге в Indefinite Passive.	10	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа. Написать деловое письмо от заказчика поставщику.	3	
Тема 5 Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика по темам: «Телевидение, радио»		2
	2 «Литература, жанры»		2
	3 «Фильмы»		2
	4 «Газеты, журналы»		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Косвенная речь. Согласование времен.	6	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена	
Тема 6 Реклама./3	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по темам: «Реклама, роль рекламы в бизнесе»		2
	2 «Как составить рекламу?»		2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: Инфинитив и инфинитивные обороты.	5	

	Контрольная работа. Сделать рекламу с использованием интеллект – карт.	1	
	Самостоятельная работа. Сделать рекламу на тему.	4	
Резерв учебного времени.	Обобщающий урок. Повторение базовых понятий, лексики.	2	
Итого		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;
- шкаф двухсекционный;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- печатные пособия:
 - ✓ алфавит (настенная таблица);
 - ✓ произносительная таблица;
 - ✓ стенды (страны говорящие на английском языке);
 - ✓ карта мира (политическая);
 - ✓ набор картинок с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- аудиозаписи к УМК;
- презентации (страны говорящие на английском языке, мой родной город).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- DVD плеер;
- видеомэгафнон;
- аудиомэгафнон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Афанасьева О.В.. «Английский язык». Москва «Просвещение, 2008г (10 класс)

Афанасьева О.В.. «Английский язык». Москва «Просвещение, 2008г (11 класс)

Кузовлев В.П. «Английский язык». Москва «Просвещение, 2008г

Дополнительные источники:

Англо-русский, русско-английский словари

Л.В.Васильева «70 разговорных тем по английскому языку». Чебоксары «КЛИО» 1997 год.

Е.Л.Власова, Э.Д.Фролькис «Английский язык на каждый день Москва АСТ.Астрель. Санкт-

Петербург Спецлит 2002год.

Гиндлина И.М. «Вся грамматика английского языка». Москва «Просвещение», 2008г

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Английский язык.

Журнал «Иностранные языки в школе» 1996-2006 год.

Просвещение 2002год.

Журнал. Издательский дом первое сентября. Английский язык (2007-2008г.)

Интернет-ресурсы

http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html

<http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>

<http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>

<http://www.alt aids.alt.rU/projects/5.php>

<http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=193748666113.2.&arcMve=ri94448667&start_from=&ucat=&

<http://dao.tisbi.ru/>

<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

<http://dist.irit.ru/lms/course/category.php?id=21>

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

http://59428s016.edusite.ru/pl_baal.html

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Колкер Я.М., Устинова Е.С. «практическая методика обучения иностранному языку». Москва «Просвещение», 2008г

Г.Ю. Настенкова, Т.М.Сапгир «Контрольные и проверочные работы по английскому языку» 10-11 класс.

Рогова Н.А. «Методика преподавания иностранного языка в школе». Издательство «Просвещение» 1996год.

А.С.Сушкевич, М.А.Маглыш «Английский язык. Устные темы. Москва «Просвещение», 2008г

С.К.Чернышова «Практический курс английского языка». Издательство «Международные отношения», Москва.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

Результаты обучения (освоение умения, освоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная работа; ✓ парная работа; ✓ групповая (постоянные и группы смешанного состава); ✓ урок – семинар с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения; ✓ ролевая игра; ✓ выполнение проектных заданий; ✓ задания творческого характера (реклама, информационные брошюры).
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение новых лексических единиц, в том числе оценочной лексики, реплик – клише; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; • страноведческую информацию из аутентичных источников. 	<p>Методы контроля. Проверка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование, контрольная работа, лексический диктант, самостоятельная работа; • тестовые задания по грамматике, контрольная работа; • работа с текстами, с увеличением полной информации.
<p><u>Речевые компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в беседе (дискуссии на заданную тему); • осуществлять запрос информации; • обращаться за разъяснением, выражать свое отношение к высказыванию партнера. (6-7 реплик со стороны каждого обучающегося). 	<p>Экспертная оценка выполнения заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуационные задания; • «Круг знания»; • Дебаты; • Составить диалог по картинке.
<p>Монологическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме (проблеме); • рассказывать о себе, своем окружении, планах; 	<ul style="list-style-type: none"> • сообщение по заданной ситуации; • визуальная экскурсия; • дебаты; • литературная гостиная;
<p>Аудирование</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты; • предвосхищать возможные события/факты; • извлекать необходимую интересующую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии; • методика «Пустое кресло» №5, 2010г. • работа с разноуровневыми текстами; • художественный перевод текстов, стихов; • методика «gap fill» (вставить недостающие слова); • работа со словарем.
<i>Письменная речь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • излагать сведения о себе в письменной форме, составлять план, тезисы письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; • уметь писать личное письмо; • письмо в газету, журнал; • заполнить анкету, бланк. 	<ul style="list-style-type: none"> • синквейн; • работа с тематическими разноуровневыми текстами; • составление информационных брошюр, реклам, анкет, бланков, проектов; • ситуационные задания; • эссе.
<u>Компенсаторные компетенции:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; • игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; • инсценировка средств общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • задания с использованием риторических вопросов; • работа с использованием справочного материала (комментарии, сноски); • задание по нахождению в тексте нужной информации.
<u>Учебно-познавательные компетенции:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать двуязычные и одноязычные словари; • получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через интернет), каталоги, справочники; • использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> • задания на запоминание; • работа со справочной литературой; • работа со словарями; • художественный перевод текстов, стихов.
<u>Социокультурные компетенции:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь понимать и воспроизводить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, правила вежливого поведения в стандартных ситуациях; • владеть правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация проектных работ; • ролевая игра; • задания творческого характера; • ситуационные задания профессиональной направленности.

Разработчики:

ГОУ НПО
«Профессиональный лицей
№15 имени Героя Советского
Союза А.П. Маресьева»

(место работы)

Преподаватель английского
языка

(занимаемая должность)

Г.В. Гуленко

(инициалы, фамилия)